Подвальный
Евгений
Семенович

Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 14:12:45 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «29» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Организационный менеджмент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.27 Правовое регулирование аудиторской деятельности

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:
д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного и гражданского права и процесса Гриценко Валентина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

РПД «Правовое регулирование аудиторской деятельности» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса. Протокол от «29» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 23
7.5 Иные источники 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.27 «Правовое регулирование аудиторской деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания по процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.1.1	способность использовать теоретические знания в анализе правовых явлений и отношений, являющихся объектами аудиторской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт 08.023 «Аудиторская деятельность» ОТФ - Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ - Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Трудовые действия: - изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;	ПКс-4.1.1	**на уровне знаний:** - знания о государственных и негосударственных органах (организациях), осуществляющих аудиторскую деятельность; **на уровне умений:** - умение оперировать понятиями и категориями, относящимися к аудиторской деятельности; **на уровне навыков:** - навыки анализа правовых явлений и отношений, являющихся объектами аудиторской деятельности

- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы - практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации		

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.27 «Правовое регулирование аудиторской деятельности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, что составляет 72 академических часа.

Контактная работа: лекции - 14 академических часов, практические занятия - 16 академических часов, самостоятельная работа - 42 академических часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом- зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**								
	Всего	Семестр							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	30							30	
лекционного типа (Л)	14							14	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16							16	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	42							42	

Промежуточная аттестация	**форма**	зачет							зачет	
	час.	-							-	
Общая трудоемкость (акад. час. / з. е.)		72/2							72/2	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л / ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Место аудита в системе финансового контроля.	8	2 / 0	-	-	-	6	Н, Пр
Тема 2	Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС
Тема 3	Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальным и активами.	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС
Тема 4	Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС

	уплаты налогов и иных платежей.							
Тема 5	Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки.	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС
Тема 6	Взаимодействие различных видов субъектов при проведении аудита.	8	-	-	2 / 0	-	6	УС
Тема 7	Контроль качества услуг в аудиторской организации.	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС
Тема 8	Аудиторское заключение	8	-	-	2 / 0	-	6	УС
Тема 9	Стандарты аудиторской деятельности.	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, УС
Промежуточная аттестация								***З***
Всего:		**72/2**	**14 / 0**	-	**16 / 0**	-	**42**	

Используемые сокращения:

JI - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

JIP - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

[*] *наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием лекционного занятия (Н), устное собеседование (УС), презентация (Пр)*

[**] *зачет (З)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Место аудита в системе финансового контроля

Понятие, сущность и содержание аудита. Цели и задачи аудита. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Аудит как вид финансового контроля. Общая характеристика сопутствующих аудиторских услуг.

Тема 2. Субъекты и объекты аудиторской деятельности

Понятие и состав субъектов, обладающих правом осуществления аудиторской деятельности. Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита. Законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 3. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Проверка кассовых операций. Проверка операций по расчетным счетам. Проверка операций в иностранной валюте. Проверка операций по расчетам и займам. Проверка финансовых вложений.

Тема 4. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплате налогов и иных обязательных платежей

Проверка основных средств. Проверка нематериальных активов. Проверка вложений во внеоборотные активы. Проверка доходных вложений в нематериальные ценности.

Тема 5. Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки

Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Понимание деятельности аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита. Проверка прогнозной финансовой информации. Особенности аудита оценочных значений.

Тема 6. Взаимодействие различных видов субъектов при проведении аудита

Общение с руководством экономического субъекта. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Использование работы эксперта. Операции с аффилированными лицами. Использование внутреннего аудита.

Тема 7. Контроль качества услуг в аудируемой организации

Согласование условий проведения аудита. Виды и инструменты контроля качества аудита. Субъекты контроля качества. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.

Тема 8. Аудиторское заключение

Понятие и назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения, виды аудиторских заключений. Аудиторское заключение специального назначения. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. Представление аудиторского заключения.

Тема 9. Стандарты аудиторской деятельности

Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Классификация, структура, порядок разработки и применения международных стандартов аудита. Федеральные стандарты аудита. Стандарты аудиторской деятельности СРО аудиторов. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.27 «Правовое регулирование аудиторской деятельности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
- наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием темы;
- обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;

- *при проведении практических занятий:*
- устное собеседование по теме;
- подготовка студентами презентаций;
- реферат;

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

контроль результатов самостоятельной работы осуществляется на занятиях практического типа.

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Место аудита в системе финансового контроля.	подготовка презентации
Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	проведение устного собеседования

Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.	проведение устного собеседования
Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплаты налогов и иных платежей.	проведение устного собеседования
Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки.	проведение устного собеседования
Взаимодействие различных видов субъектов при проведении аудита.	проведение устного собеседования
Контроль качества услуг в аудиторской организации.	проведение устного собеседования
Аудиторское заключение	проведение устного собеседования
Стандарты аудиторской деятельности.	проведение устного собеседования

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Место аудита в системе финансового контроля

Форма промежуточного контроля – наблюдение, презентация

Темы для презентации:

1. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
2. Аудит как вид финансового контроля.
3. Общая характеристика сопутствующих аудиторских услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Субъекты и объекты аудиторской деятельности

Форма промежуточного контроля – наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и состав субъектов, обладающих правом осуществления аудиторской деятельности.
2. Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
3. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
4. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
5. Бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита.
6. Законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Форма промежуточного контроля – наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Проверка кассовых операций.
2. Проверка операций по расчетным счетам.
3. Проверка операций в иностранной валюте.
4. Проверка операций по расчетам и займам.
5. Проверка финансовых вложений.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Аудиторская проверка трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплате налогов и иных платежей

Форма промежуточного контроля – наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Проверка основных средств.
2. Проверка нематериальных активов.
3. Проверка вложений во внеоборотные активы.
4. Проверка доходных вложений в нематериальные ценности.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки

Форма промежуточного контроля – наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.
2. Понимание деятельности аудируемого лица.
3. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита.
4. Проверка прогнозной финансовой информации.
5. Особенности аудита оценочных значений.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Взаимодействие различных видов субъектов при проведении аудита

Форма промежуточного контроля – устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Общение с руководством экономического субъекта.
2. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
3. Использование работы эксперта.
4. Операции с аффилированными лицами.
5. Использование внутреннего аудита.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Контроль качества услуг в аудируемой организации

Форма промежуточного контроля - наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Согласование условий проведения аудита.
2. Виды и инструменты контроля качества аудита.
3. Субъекты контроля качества.
4. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
5. Права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
6. Аудиторская тайна.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Аудиторское заключение

Форма промежуточного контроля – устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и назначение аудиторского заключения.
2. Основные элементы аудиторского заключения, виды аудиторских заключений.
3. Аудиторское заключение специального назначения.
4. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
5. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
6. Представление аудиторского заключения.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Стандарты аудиторской деятельности

Форма промежуточного контроля – наблюдение, устное собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности.
2. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
3. Классификация, структура, порядок разработки и применения международных стандартов аудита.
4. Федеральные стандарты аудита.
5. Стандарты аудиторской деятельности СРО аудиторов.
6. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующего метода (средства): устный ответ на вопросы, включённые в билет. Билет содержит два вопроса.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1 - способность использовать теоретические знания в анализе правовых явлений и отношений, являющихся объектами аудиторской деятельности	Демонстрирует знание принципов организации и деятельности органов, осуществляющих аудиторскую деятельность, способность оперировать понятиями и категориями, относящимися к аудиторской деятельности, умение анализировать, оценивать и применять нормы законодательства об аудиторской деятельности Демонстрирует умение анализировать и оценивать общественные отношения в сфере аудиторской деятельности	Полно раскрывает содержание принципов организации органов, осуществляющих аудиторскую деятельность, показывает знание понятий и категорий в сфере аудиторской деятельности, навыки анализа различных правовых явлений и отношений, являющихся объектами аудиторской деятельности. Полно раскрывает содержание различных правовых явлений и отношений, являющихся объектами аудиторской деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Становление и развитие аудита в зарубежных странах и в России.
2. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Источники правового регулирования аудиторской деятельности.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники правового регулирования аудиторской деятельности.
5. Система финансового контроля в Российской Федерации.
6. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
7. Классификация стандартов аудиторской деятельности.
8. Международные стандарты аудиторской деятельности.
9. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и инструкции (стандарты и регламенты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов.

11. Саморегулирование аудиторской деятельности.
12. Понятие и сущность аудита.
13. Теории аудита и подходы к аудиту.
14. Аудит как вид финансового контроля.
15. Пользователи информации финансовой (бухгалтерской) отчетности.
16. Понятие и правовая природа аудиторской деятельности.
17. Аудиторские услуги.
18. Принципы аудита и аудиторской деятельности.
19. Виды аудита.
20. Обязательный аудит.
21. Внешний и внутренний аудит: сравнительная характеристика.
22. Правовой статус аудиторов.
23. Квалификационный аттестат аудитора.
24. Образование аудитора. Программа проведения квалификационных экзаменов па получение квалификационного аттестата аудитора.
25. Система аттестации, обучения и повышения квалификации аудиторов в РФ.
26. Этика аудитора.
27. Права и обязанности аудитора, руководств и иных должностных лиц аудируемой организации.
28. Независимость аудиторов.
29. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
30. Членство в саморегулируемой организации аудиторов.
31. Правовое положение индивидуальных аудиторов.
32. Правовое положение аудиторских организаций.
33. Внутренний и внешний контроль качества аудита.
34. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказаниеиных аудиторских услуг.
35. Методика проведения аудиторских проверок.
36. Этапы аудиторских проверок
37. Планирование аудита.
38. Существенность в аудите.
39. Аудиторский риск.
40. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
41. Процесс аудита бухгалтерской отчетности.
42. Организация менеджмента в аудиторской деятельности.
43. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
44. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами.
45. Понимание деятельности аудируемого лица.
46. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита.
47. События после отчетной даты.
48. Общение с руководством экономического субъекта. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
49. Использование работы эксперта,
50. Операции с аффилированными лицами.
51. Использование работы другой аудиторской организации,
52. Аудиторские доказательства.

53. Аудиторские процедуры.
54. Документирование аудита.
55. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчётности.
56. Ответственность за нарушение законодательства РФ об аудите. Злоупотребление полномочиями частными аудиторами.
57. Аудиторская проверка акционерного общества.
58. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
59. Заключение аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям.
60. Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами.
61. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Факторы риска.
62. Особенности аудита малых экономических субъектов.
63. Аудиторская тайна.

Тестовые задания для проведения зачета
по дисциплине «Правовое регулирование аудиторской деятельности»

1. К общим принципам аудита финансовой отчетности не относится:
a) соблюдение Кодекса этики;
b) профессиональный скептицизм;
c) соблюдение учетной политики.

2. Что является целью аудита финансовой отчетности, согласно международным стандартам аудита?
a) подготовка достоверной финансовой отчетности;
b) выявление ошибок в проверяемой финансовой отчетности;
c) выражение мнения о соответствии финансовой отчетности основным принципам ее подготовки.

3. Какой уровень уверенности должна обеспечивать обзорная проверка финансовойотчетности?
a) абсолютный;
b) разумный;
c) умеренный (средний);
d) ограниченный.

4. Аудитор должен планировать и выполнять аудит:
a) исходя из того, что руководство аудируемой организации является бесчестным;
b) предполагая безоговорочную честность руководства проверяемой компании;
c) сознавая возможность существования обстоятельств, влекущих за собой существенное искажение финансовой отчетности.

5. Что не относится к сопутствующим аудиту услугам?
a) обзорные проверки;
b) согласованные процедуры;

c) проведение аудита.

6. Какие из перечисленных искажений финансовой отчетности с большей вероятностью заставят аудитора оценить их как существенные, каждое в отдельности или в совокупности с другими искажениями, накопленными в ходе проводимого аудита, даже если они ниже существенности, установленной для финансовой отчетности в целом?

a) ошибка в учете первичного документа по приходу запасов в рамках текущей деятельности;

b) выявленное искажение затрагивает долговые ограничения или другие установленныедоговором требования;

c) некорректное изменение классификации дебиторской задолженности с краткосрочной надолгосрочную.

7. Какое из приведенных утверждений верно?

a) аудитор должен достичь понимания контрольной среды, и получить понимание того,как осуществляется процесс оценки рисков в организации, только если аудитор планирует полагаться на эффективное функционирование систем внутреннего контроля;

b) аудитор должен получить понимание тех контрольных действий, значимых для проводимого аудита, которые, по мнению аудитора, необходимо изучить, чтобы оценить риски существенного искажения на уровне предпосылок и разработать дальнейшие аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски;

c) в отношении любых рисков аудитор может собрать достаточные надлежащие аудиторские доказательства на основе процедур проверки по существу;

d) аналитические процедуры выполняются только для получения аудиторских доказательств в качестве процедур по существу и в отношении финансовой отчетности в целом перед выпуском аудиторского заключения.

8. Что может сделать аудитор, если характер найденных искажений и условий их возникновения, указывают на то, что прочие искажения также могут существовать и в совокупности с ними найденные искажения будут существенными?

a) провести дополнительные аудиторские процедуры;

b) пересмотреть план аудита;

c) пересмотреть стратегию и план аудита;

d) все из перечисленного выше.

9. Сроки проведения обязательного аудита:

a) ежегодно;

b) ежеквартально;

c) раз в три года.

10. Аудиторскую тайну составляют:

a) любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками;

b) сведений о величине оплаты аудиторских услуг;

c) сведений о заключении договора оказания аудиторских услуг.

11. При проведении проверки клиент отказал аудитору в предоставлении

дополнительной информации (разъяснений). Как поступит аудитор в данной ситуации?

a) даст немодифицированное аудиторское заключение;
b) расторгнет договор;
c) откажет в выражении мнения о достоверности финансовой отчетности.

12. Укажите, в каком из нижеперечисленных случаев нарушена независимость и объективность аудитора:

a) аудитор является собственником, акционером или учредителем, руководителем илиным должностным лицом проверяемого экономического субъекта;
b) аудитор оказывал консультационные услуги по вопросам налогообложения проверяемого экономического субъекта;
c) за три года до подписания договора на проведение обязательного аудита аудиторвосстанавливал бухгалтерский учет экономического субъекта.

13. Какими стандартами аудитор должен руководствоваться при проведении проверки?

a) международными и стандартами саморегулируемой организации аудиторов;
b) разработанными и утвержденными Правительством РФ;
c) никакими.

14. Для чего необходимо планировать аудиторскую проверку?

a) для определения объема проверки;
b) для определения количества аудиторов, которые будут проводить проверку;
c) для определения суммы оплаты проверки;
d) для ознакомления с результатами предыдущего аудита и актами налоговых проверок.

15. Одной из целей аудита клиент и аудитор определили оценку организации на способность продолжать свою деятельность в обозримом будущем. Какие процедуры будут наиболее эффективны для достижения целей аудита?

a) финансовый анализ баланса на ликвидность активов;
b) хронологический анализ прироста дебиторской и кредиторской задолженности;
c) анализ объема продаж с корректировкой на коэффициент инфляции;
d) анализ прироста собственного капитала.

16. Для чего осуществляется оценка системы внутреннего контроля организации?

a) для определения количества аудиторских процедур;
b) для знакомства с деятельностью аудируемого лица;
c) для определения дальнейшего функционирования аудируемого лица;
d) для определения риска средств внутреннего контроля.

17. В чем заключается контроль качества работы аудитора?

a) в контроле руководителя аудиторской группы за работой ее членов;
b) в проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
c) в контроле государственной налоговой инспекции, другими государственными органами.

18. Существенность в аудите – это:

a) предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, которая не влияет на ее достоверность;

b) стоимость аудиторских услуг, указанная в договоре;

c) наличие доказательств в аудите.

19. Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:

a) внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в проверяемой организации и составляет отчет дляее руководителей;

b) внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации,внешняя – в законодательно установленном порядке;

c) внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний – нет.

20. Какое из перечисленных ниже доказательств является более надежным при подтверждении остатков товаров?

a) инвентаризационная ведомость по счету 41 «Товары»;

b) оборотная ведомость по счету 41 «Товары»;

c) сальдовая ведомость по счету 41 «Товары»;

d) товарный отчет заведующего складом.

Ключ к тесту:

1.	c	**11.**	c
2.	a	**12.**	a
3.	d	**13.**	a
4.	c	**14.**	a, b, c
5.	b, c	**15.**	a
6.	a, b	**16.**	d
7.	d	**17.**	b
8.	d	**18.**	a
9.	a	**19.**	b
10.	a	**20.**	a

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение включенных в программу дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» тем дает базовые знания о понятии аудиторской деятельности, её основных направлениях развития.

Одним из условий изучения дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» является овладение навыками работы с литературой. Изучение научной, учебной литературы, а также монографических произведений позволяет студенту глубже вникнуть в сущность той или иной проблемы, разобраться в дискуссионных вопросах, узнать об основным этапах развития аудиторской деятельности.

В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторные занятия, часть вопросов может изучаться в ходе самостоятельной подготовки. Для ее организации и оценки предусматривается реферативная форма. Значительную помощь в изучении окажет составление конспектов, рекомендованных преподавателем монографических исследований и научных статей.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой докладов, презентаций.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.
5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам аудиторской деятельности.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Возникновение аудита, нормативные документы и трактовка аудита в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Виды аудита.
3. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
4. Субъекты аудиторской деятельности.
5. Организационно-правовые формы аудиторских проверок.
6. Подготовка договора об оказании аудиторских услуг.
7. Своевременность выполнения работ по договору.
8. Права на результаты интеллектуального творчества.
9. Соотношение аудиторской деятельности с иными формами контроля.
10. Аудиторское заключение как результат завершения аудиторской проверки.
11. Аудит прогнозной информации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536288

2. Правовое регулирование аудиторской деятельности: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — DOI 10.12737/2082404. - ISBN 978-5-00156-325-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082404

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н. Е., Лисицин П. Е. Правовые проблемы организации муниципального аудита в России // Финансовое право. - 2020. - № 12. - С. 29 - 33. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Анисифоров Т. С. Институт аудита в системе финансового права // Финансовое право. - 2020. - № 5. - С. 3 - 6.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Анисифоров Т. С. Публично-правовой характер института аудита в России // Банковское право. - 2018. - № 5. - С. 54 - 61.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Брыкин К. И. Правовое регулирование внутреннего контроля и аудита в финансовых институтах развития // Банковское право. - 2020. - № 5. - С. 63 - 68.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Геймур О. Г., Сафонова Е. А. Аудит эффективности в России: проблемы правового регулирования и практического применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 6. - С. 93 - 98.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Итыгилова Е. Ю. Основания и виды профессиональной ответственности аудиторов // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - № 12. - С. 1364 - 1377.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Итыгилова Е. Ю. Профессиональная ответственность в институциональном устройстве аудиторской деятельности // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - № 10. - С. 1139 - 1153.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Козменкова С. В., Цыганов В. И. Аудит финансовой отчетности: особенности исследования законов и нормативных актов // Международный бухгалтерский учет. - 2020. - № 4. - С. 414 - 427; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - 2023. – №10. - С. 27 - 38.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

9. Пономаренко К. С. Виды публичного аудита // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 5. - С. 89 - 94.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

10. Толчинская М. Н., Ахмедова Л. А. Развитие государственного аудита в Российской Федерации // Международный бухгалтерский учет. - 2016. - № 9. - С. 50 - 64.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

11. Толчинская М. Н., Ахмедова Л. А. Развитие государственного аудита в Российской Федерации // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - 2019. - № 17. - С. 7 - 20.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

12. Турбанов А. В. Саморегулирование в аудите: отражение в законодательстве, науке и практике // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 3. - С. 17 - 27.- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс РФ.

2. Градостроительный кодекс РФ.

3. Гражданский кодекс РФ.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

5. Налоговый кодекс РФ.

6. Уголовный кодекс РФ.

7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" // СЗ РФ. 2010. N 31. Ст. 4177.

8. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. N 190-ФЗ "О кредитной кооперации" // СЗ РФ. 2009. N 29. Ст. 3627.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" // СЗ РФ. 2009. N 1. Ст. 15.

10. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. N 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства" // СЗ РФ. 2008. N 30 (ч. II). Ст. 3617.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6076.

12. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 317-ФЗ "О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6078.

13. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3799.

14. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 139-ФЗ "О Российской корпорации нанотехнологий" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3753.

15. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. N 82-ФЗ "О государственной корпорации развития «ВЭБ РФ»" // СЗ РФ. 2007. N 22. Ст. 2562.

16. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" // СЗ РФ. 2007. N 1 (ч. 1). Ст. 38.

17. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" // СЗ РФ. 2006. N 45. Ст. 4626.

18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. N 31 (ч. I). Ст. 3434.

19. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2005. N 30 (ч. I). Ст. 3105.

20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 215-ФЗ "О жилищных накопительных кооперативах" // СЗ. РФ. 2005. N 1 (ч. I). Ст. 41.

21. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" // СЗ РФ. N 52 (ч. I). Ст. 5029.

22. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" // СЗ РФ. 2003. N 46 (ч. I). Ст. 4434.

23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. N 48. Ст. 4746.

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 2002. N 43. Ст. 4190.

25. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // СЗ РФ. 2002. N 28. Ст. 2790.

26. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // СЗ РФ. 2002. N 18. Ст. 1720.

28. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // СЗ РФ. 2002. N 4. Ст. 251.

29. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4562.

30. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

31. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СЗ РФ. 2001. N 33 (ч. I). Ст. 3431.

32. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3813.

33. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3803.

34. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // СЗ РФ. 1998. N 29. Ст. 3400.

35. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 785.

36. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" // СЗ РФ. 2011. N 50. Ст. 7344.

37. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" // СЗ РФ. 1996. N 20. Ст. 2321.

38. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 1.

39. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1649.

40. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле» //СЗ РФ. 2020. № 31 (часть 1). Ст. 5007.

41. Федеральный закон от 11.06.2021 N 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2021. № 24 (часть 1). Ст. 4188.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5. Иные источники

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».